

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 84»
(МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР- ДС № 84»)
(протокол № 4 от 31.03.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»)
И.А.Рамазанова
(Приказ №175-ОД 01.04. 2023 г.)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 84»
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 84»
Руководитель	Рамазанова Ирена Альдеровна
Адрес организации	367018, Республика Дагестан, г. Махачкала, проспект Петра I, 127 «А»
Телефон	+7(8722)65-23-56
Адрес электронной почты	mkl-mdou84@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа с внутри городским делением «город Махачкала»
Дата создания	01.01.1988
Лицензия	от 02.08.2012 № 6444, серия 05ЛЮ1 № 0000631

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 84» расположен в жилом районе города Махачкалы. Здание МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» типовое, двухэтажное. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1619 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1438 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» в соответствии с ФГОС ДО является:

В соответствии с п 1.5 ФГОС ДО:

- повышение статуса дошкольного образования; обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре; сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В соответствии с программой воспитания:

- цель воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

В соответствии с программой «От рождения до школы»:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту и видам деятельности, а так же на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Предметом деятельности МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Вывод: МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения

II. Система управления организацией

Структура и органы управления МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управляющая система в МДОБУ «ЦРР – ДС № 84» состоит из двух структур:

I. Общественное управление – первая структура: Формами самоуправления в учреждении, обеспечивающими государственно - общественных характер управления являются: Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей. Их деятельность регламентируется Уставом МДОБУ «ЦРР – ДС № 84 и соответствует положениям.

Административное управление – вторая структура, состоящая из двух уровней: Первый уровень – заведующий ДОО, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия реализации образовательного процесса в ДОО:

—правовые;

—материально-технические;

—психолого-социально-педагогические;

—организационные.

Объектом управления заведующего является весь коллектив учреждения.

Второй уровень – заместитель заведующего, завхоз

Органы управления МДОБУ «ЦРР – ДС № 84»

Наименование органа	Функции
Заведующий	- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения; - без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, Педагогический совет - в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Учреждения, заключает сделки, контракты (договоры), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые и расчетные счета в порядке, предусмотренном законодательством; - по согласованию с Учредителем утверждает в пределах своих полномочий, штатное расписание и структуру Учреждения; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности; - издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; - обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления; - предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами; - распоряжается денежными средствами Учреждения в пределах своей компетенции, открывает и закрывает в учреждениях казначейства и кредитных организациях счета учреждения; - заключает договоры от имени Учреждения между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого воспитанник; - вправе формировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяется соответствующими положениями, утвержденными руководителем Учреждения; - обязан соблюдать законодательство Российской Федерации, а также обеспечить его соблюдение при осуществлении Учреждением своей деятельности; - выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава.
Общее собрание работников учреждения	Общее собрание работников учреждения представляет и защищает интересы всех работников Учреждения. Полномочия общего собрания: утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; обсуждение и принятие Устава Учреждения; утверждение коллективного договора. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Педагогический Совет: утверждает образовательную программу Учреждения; режим работы Учреждения обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания; - обсуждает и утверждает годовой учебный план работы; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - рассматривает иные вопросы, относящиеся к его компетенции.
Совет родителей	Полномочия Совета родителей: - внесение предложений о перспективах развития Учреждения; рассмотрение вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательного процесса; - привлечение благотворительных и иных целевых взносов физических и юридических лиц; - осуществление контроля за расходованием внебюджетных финансовых и материальных средств; обсуждение Устава Учреждения и внесение предложений по его содержанию.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в 2022 г. 100% работников являлись её членами.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательного процесса, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 N 1155;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 247 воспитанника (на конец 2022 года) в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 26 детей;
- 2 младших группы – 66 детей;
- 2 средних группы – 59 детей;
- 1 старшая группа разновозрастная – 35 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 35 ребёнка;
- 1 логопедическая разновозрастная (старший и подготовительный к школе возраст) – 13 детей.
- 1 логопедическая старший возраст- 13 детей

- Наполняемость групп детьми осуществляется в соответствии с Типовым положением о

дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 27.10.2011г. № 2562 и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – ДС № 84», разработанной и утвержденной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности.

Обучение воспитанников со статусом детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным образовательным программам:

- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ФФНР.

В детском саду разработана Рабочая программа воспитания МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования (приказ № 60- ОД от 09.09.2021г.).

В 2022 произошли изменения в образовании.

Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их разместили в отдельном месте в каждой группе (патриотический уголок) и в общем пространстве – в рекреации в коридоре. Так воспитанники смогут привыкнуть к новым объектам, и у них возникнет интерес к их назначению.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Рассмотреть подробнее предлагаю в таблице.

Образовательная область	Формы работы	Что должен знать воспитанник
Социально коммуникативное	Игровая деятельность театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей
Развитие речи		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Познавательное		Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего

		народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину
Художественно эстетическое развитие	- Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Рекомендовано проводить минимум одно занятие в год, посвященное изучению государственных символов России. Разработано положение о государственных символах, согласованно на педагогическом совете 31.08.2022г. протокол №1.

Для родителей были проведены консультации, собрания, чтобы проинформировать родителей о том, что введены новые мероприятия, посвященные государственным символам. На родительских собраниях сообщили родителям, что в определенные торжественные мероприятия, например, «День защитника Отечества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа), День Спорта (здоровья) в детском саду будет организовано поднятие флага с прослушиванием гимна. Дошкольникам объяснили, что в школах поднимать и выносить флаг могут дети, которые добились успешных результатов в обучении. С 2022 года с начала учебного года каждая учебная неделя в школе будет начинаться с поднятия Государственного флага и исполнения гимна. Рассказали детям, что важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы. Поэтому участвовать в поднятии флага и исполнении гимна – особая честь и гордость каждого гражданина. Более того, если ребенок проявил себя успешно в разных сферах, то может лично поднять или внести флаг России.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги создали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственно – образовательная деятельность
- образовательная деятельность в режиме дня
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Методы проведения диагностики:

– наблюдения в быту и в организованной деятельности, проблемные ситуации.

Формы проведения: индивидуальная, подгрупповая.

Разработаны диагностические карты и диагностический инструментарий по освоению основной образовательной программы дошкольного образования (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Выявленные в результате непосредственных наблюдений и специально созданных диагностических ситуаций показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогами.

Анализ педагогических наблюдений, оформленный в виде аналитической справки, позволяет выделить детей, нуждающихся в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия. То есть, результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей на следующий учебный год. Итоговые данные педагогического мониторинга зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающий положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующий их индивидуальным и возрастным возможностям.

На основании календарного учебного графика педагогическая диагностика проводится в учебном году два раза, в течение первых двух недель сентября и последних двух недель мая.

Результаты качества освоения ООП ДОУ в конце 2021-2022уч.г.

3



19

3 низкий

19 средний

78 высокий

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению

Выводы: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

Коррекционная работа

Основным содержанием деятельности МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» является организация единого процесса реабилитации здоровья и психофизического развития детей с фонетико фонематическим нарушением речи. В детском саду функционирует 2 группы для детей с фонетико фонематическим нарушением речи 5-7 лет.

Коррекционное развитие детей проводится по основным направлениям:

- коррекция речевого недоразвития;
- развитие сенсорных и моторных функций;
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
- развитие познавательно- интеллектуальных функций;
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

Коррекционная работа с детьми с фонетико фонематическим нарушением речи (ФФНР) нашего учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами постановки, автоматизации и дифференциации звуков. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непрерывной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН. Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее.

Работа с данной категорией детей комплексная. Включает в себя диагностику речевого развития, познавательной сферы, а также развитие всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: коррекционная работа с детьми, зачисленными в группу для детей с фонетико фонематическим нарушением речи МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» имеет последовательную, планомерную систему.

Одним из важных условий реализации ООП ДО является сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители – главные участники педагогического процесса.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

1. Изучение семей воспитанников;
2. Проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
3. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада.
- совместно с родителями организовывали праздники, развлечения.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Информация размещалась на сайте ДОУ и при помощи популярной и бесплатной системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp и приложения для обмена фотографиями и видеозаписями с элементами социальной сети, позволяющее снимать фотографии и видео – Телеграм, а так же при помощи программы ZOOM - платформы для организации аудио и видеоконференции.

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
4. Активизации и обогащении воспитательных умений родителей;

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, родительских собраниях (групповых и общесадовских). Групповые собрания проводились 4 раза в год по годовым задачам и 2 общесадовских собраний. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. С родителями также было организовано проведение такой формы работы, как анкетирование.

Осуществлялось сетевое взаимодействие с библиотекой, музеем истории г Махачкалы, со школой. Проводились мероприятия согласно совместным планам

В 2022 году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах

Конкурс	Уровень	Количество участников	Результат
XXI Детская спортивная олимпиада «Олимпийские надежды»	Муниципальный	10	Участие, диплом
Шашечный турнир «Умники и умницы»	Муниципальный	2	Участие, грамота
Конкурс «Люблю тебя, мой край родной» в номинации «Одиночное выступление»	Муниципальный	1	Диплом I степени

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Направления воспитания	Мероприятия , значимые события	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Патриотическое	День государственного флага РФ												+
	День герба России			+									
	День единства народов Дагестана	+											
	День пожилого человека		+										
	День матери			+									
	День неизвестного солдата				+								
	День героев Отечества				+								
	День Защитника Отечества						+						
	Масленица							+					

	День Космонавтики								+				
	День Победы									+			
	День России										+		
	День военно морского флота											+	
	День скорби и печали										+		
	День Конституции России				+								
	Международный женский день							+					
	День отца			+									
	Фольклорные мероприятия	+						+	+				
Познавательное	День знаний												
	99 лет со дня рождения писателя Р.Г.Гамзатова	+											
	90 лет со дня рождения писателя Фазу Алиевой				+								
	205 лет со дня рождения писателя А.К Толстого (1817-1875)												
	135 лет со дня рождения писателя С.Я. Маршака (1887 – 1875)			+									
	170 лет со дня рождения писателя Д.Н.Мамин-Сибиряк (1852 – 1912)			+									
	130 лет со дня рождения писателя В.В.Маяковского											+	
	200 лет со дня рождения писателя К.Д.Ушинского							+					
Социальная	Конкурсы, выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	«Что такое хорошо, что такое плохо»												
	«День семьи, любви и верности»											+	
	«День инвалидов»				+								
	День учителя		+										
Физическое и оздоровительное	Физкультурный досуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Тематическая неделя «Зимние забавы»					+							
	День здоровья								+				
	День физкультурника												+
	Всероссийский День хоккея				+								
Этико-эстетическое	Международный день музыки		+										
	День зеленой елки				+								
	Международный день благотворительности	+											
Трудовое	День дошкольного работника	+											
	Акция «Столовая для			+	+	+	+	+					

	пернатых»												
	Акция «Книжная мастерская»						+						
	Акция Наш чистый цветущий участок»									+			

В 2022 году объявлена президентом специальная военная операция на Украине. Население Российской Федерации и весь её многонациональный народ сердцем чувствует надвигающуюся трагедию на наше государство, а душой готово помогать нашим мобилизованным ребятам и добровольцам. Сотрудники ДОУ добровольно перечислили однодневный заработок для мобилизованных от заработной платы.

Наш детский сад посещают 10 воспитанников из 7 семей мобилизованных. Дети посещают ДОУ бесплатно, для них организовано представление в Кукольном театре с вручением бесплатных подарков. В преддверии Нового года воспитанники ДОУ приняли участие во Всероссийской акции «Новогодняя почта» Воспитанники ДОУ подготовили рисунки, открытки, чтобы поддержать солдат. «Фронтальная открытка», «Я за мир», «Мир» – так ребята подписали свои творческие работы. Возвращайтесь быстрее, мы вас ждем!

В ДОУ проводилась экстренная тренировочная эвакуация сотрудников и воспитанников на предмет возникновения ЧС.

Дополнительное образование воспитанников

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образования», на основании заявлений родителей (законных представителей), в целях организации образовательного процесса по реализации программ дополнительного образования в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Дагестан от 29 июля 2019 г. № 209-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Республики Дагестан» в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» в 2022 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по направлению: естественнонаучному, по сертифицированным программам, реализуемым за счет средств сертификата ПФДО.

В 2022 году в Детском саду в дополнительном образовании было задействовано 100% воспитанников: из них через систему «Навигатор» по направлению:

- 1) Естественно-научное : «АБВГДейка», «Растим патриотов», Азбука пешехода»
- 2) Художественно – эстетическое: «В мире оригами»

. На основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников в Навигатор дополнительного образования зачислено 96 воспитанников. 6 кружков - не входящих в систему «Навигатор» посещают 151 ребенок. На сегодняшний день в ДОУ успешно работают 8 кружков, которые посещают 247 воспитанников.

Педагогическая работа по организации дополнительного образования проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, перспективно-тематическое планирование, ведётся анализ их эффективности, намечаются перспективы. Результатом деятельности каждой студии, секции, является конкурс, спектакль, выставка, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

Вывод: дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, а также желаниями родителей (законных представителей).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле. В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.

Цель контроля: оптимизация и координация работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДОУ.

За отчетный период 2022 учебного года проведены: 3 тематические проверки, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого-медико-педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

Вывод: система контроля, организованного в ДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ на 2023 год; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения

Для реализации ООП ДО учреждение полностью укомплектовано кадрами, отсутствуют открытые вакансии. С детьми работают 10 педагогических работников:

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре 1

Учитель – логопед – 2

Педагог – психолог – 2

Воспитатели – 17

Образовательный ценз педагогических работников

Должность	Количество педагогов	Образование		По возрасту				
		высшее	средне-профессиональное	до 25	от 25 до 34	от 35 до 44	от 45 до 54	старше 55
Воспитатель	17	17		1	3	4	6	3
Музыкальный руководитель	2	1	1					2
Инструктор по ФК	1	1						1
Учитель логопед	2	2		1		1		
Педагог психолог	1	1				1		

Вывод: По итогам 2022 года МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» перешел на применение

профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартами. 95,6% (22 человека) педагогов имеют высшее профессиональное образование, 4,4% - среднее профессиональное образование.

Стажевые группы (педагогический стаж) педагогических работников

до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
3 13%	1 4,4%	4 17,4%	6 26,1%	2 8,7%	7 30,4

Динамика уровня квалификации педагогических работников

Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание. Квалификационную категорию имеют 2 педагога (1 высшая, 1 первая), что составляет 8,7 % из общего числа педагогического состава. Не имеющих категорию – 4 педагога (17,4 %). Соответствие занимаемой должности – 13 педагогов 56,5%).

Выводы: Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом

Результаты курсовой подготовки педагогических работников

В 2022 году педагогические работники ОУ прошли обучение:

1. Академия Ресурсы образования:
«Организация церемоний с госсимволами РФ, 2 ч- 1 человек
2. ООО «Регионстандарт»:
«Инновационные подходы к физическому воспитанию в ДООУ в контексте требований ФГОС ДО и профстандарта педагога», 72 ч – 1 человек
«Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням и предметным областям), 72 ч – 9 человек
«Музыкальный руководитель в ДОО Планирование и реализация музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО», 72 ч- человек
«Совершенствование содержания образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 ч- 1 человек
« Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС», 72 ч- 1 человек

В 2022 году педагогический коллектив МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» участвовал в методических мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Наименование конкурса	Участник	Результат
Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2022 г»	Воспитатель Магомедова Патимат Даитбековна	Сертификат участника
«Фестиваль лучших педагогических практик дошкольного образования «Палитра мастерства – 2022» в номинации «Знакомство детей с родным городом средствами педагогических технологий	Заместитель заведующего Гудыма Елена Викторовна Воспитатель Исмаилова Санянт Расуловна	Диплом

«Гость группы» на тему «Моя мама – врач»		
Смотр конкурс «Лэпбук по формированию финансовой грамотности у дошкольников (на уровне дошкольной организации)	Бутаева Римма Руслановна Абакарова Виолетта Ибрагимовна Асланова Мадина Магомедовна Гаджибубаева Резия Абдулагаевна Абдурахманова Сарат Камалудиновна Магомедова Рагина Ибрагимовна	Грамота I место Грамота II место Грамота III место
Смотр конкурс по созданию развивающей предметно – пространственной среды физкультурно – оздоровительного направления по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни (на уровне дошкольной организации)	Магомедова Патимат Даитбеговна Габидулаева Женева Нумрудиновна Абдурахманова Сарат Камалудиновна Бутаева Римма Руслановна Абакарова Виолетта Ибрагимовна Башаева Гурия Загидиевна Джавадова Гюльнара Сейфуллаевна	Грамота I место Грамота II место Грамота III место
<i>Участие в методических объединениях, конференциях, вебинарах, городских мероприятиях</i>		
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание, Новые ориентиры.	Воспитатель Абдурахманова Сарат Камалудиновна Заместитель заведующего Гудыма Е.В.	Сертификат участника
Всероссийский вебинар марафона педагогических практик: «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов»	Заместитель заведующего Гудыма Е.В. Инструктор по ФК Мужаидова П.К.	Сертификат участника
Всероссийский вебинар марафона педагогических практик: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»	Воспитатель Исмаилова Санянт Расуловна	Сертификат участника
Методическое объединение Вовлечение родителей в образовательный процесс. Мероприятия по продвижению семейных традиций и ценностей («образовательные афиши», «маршруты выходного дня», технологии здоровье ориентированного досуга, ранней профориентации)	Заместитель заведующего Гудыма Е.В.	участие
Образовательный форум «Трансформация столичного образования»	Заведующий Рамазанова Ирена Альдеровна Заместитель заведующего Гудыма Елена Викторовна	участие

Семинар «Показатели качества дошкольного образования МКДО для детского сада»	Заместитель заведующего Гудыма Е.В.	участие
--	-------------------------------------	---------

Вывод: детский сад укомплектован кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» в соответствии ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО МБДОУ, разработан и подобран иллюстративно-наглядный материал.

Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» включает: 3 компьютера, 1 принтер, 1 проектор мультимедиа, 2 МФУ. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП МБДОУ «ЦРР – ДС № 84». Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

VIII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Также, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;

- кабинет завхоза- 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

Материально-техническое состояние Учреждения и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно – пространственная среда в ДООУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы МБДООУ.

В 2022 году по итогам конкурса программы местных инициатив муниципальных образований Республики Дагестан в МБДООУ «ЦРР – ДС № 84» провели капитальный ремонт 6 групп.

Приобретено 2 стиральные машинки, кушетка для процедурного кабинета, электрическое пианино, 1 компьютер, 2 МФУ.

Вывод: Материально – техническая база детского сада в отношении здания и помещений ДООУ находится в удовлетворительном состоянии (требуется капитальный ремонт музыкального зала, прачечной, замена труб водоснабжения и канализации в подвале). А, также необходимо пополнять материально – техническую базу в отношении групповых помещений и участков

Выводы и обобщенные перспективы деятельности ДООУ в следующем 2023 году. По результатам мониторинга в ДООУ успешно осуществляется воспитательно - образовательная работа в контексте ФГОС ДО; проведена работа по организации развивающей предметно-пространственной среды с целью оказания дополнительных образовательных услуг; осуществляется систематическая работа по повышению квалификации педагогов ДООУ. Проводится информирование родителей (законных представителей) о результатах работы за истекший год, в том числе посредством информационного сайта ДООУ.

В целом, жизнедеятельность ДООУ организована на достаточно высоком уровне. Задачи образовательной деятельности реализованы с положительной динамикой. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Вместе с тем выявлен ряд проблем:

- Низкий уровень числа педагогов, прошедших аттестацию, повысивших свою категорию
- Низкий уровень педагогической компетентности родителей

Исходя из вышеизложенного, определены приоритетные задачи и основные направления ближайшего развития ДООУ на 2023 год: Повышать эффективность оздоровительной и профилактической работы в ДООУ посредством активизации внедрения современных форм

сотрудничества педагогов с родителями. Добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания. Пополнять библиотеку дошкольного учреждения учебно – методическими комплектами. Развивать, коммуникативные способности и интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектную и театрализованную деятельность.

Выводы по итогам года. Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения. Деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам. Учреждение функционирует в режиме развития. Высокий уровень освоения детьми ООП ДОУ. В ДОУ перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и нововведениям. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

**Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 84»**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	247
в режиме полного дня (8–12 часов)		247
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	221
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		247 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		26 (10,5%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		26 (10,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (8,7%)
с высшей		1 (4,3%)
первой		1 (4,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (17,4%)
больше 30 лет		7 (30,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (21,7%)
от 55 лет		6 (26,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	139
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»

И.А.Рамазанова

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с «Красная шапочка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать основную образовательную программу МБДОУ д/с «Красная шапочка» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.